**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

**«ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯ» пәні БОЙЫНША**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

«6B05102 – Биология » мамандығы

2 курс студенттеріне

Кредит саны-5

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.**

**Алматы, 2021**

**«Жасерекшелік психология» пәні бойынша**

**бағдарлама**

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.

**Оқытудың нәтижелері (ОН)**

***Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:***

1. Қазіргі ғылымдар жүйесінде Жасерекшелік психологогиясының алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.
2. Жас ерекшелік психологиясының қалыптасу тарихы, негізгі принциптері, түсініктері мен категориялары туралы түсініктерін көрсете алу;
3. Жас ерекшелік психологиясының пайда болуы, даму тарихы. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесін тәжірибеде қолдана алу;

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Жас ерекшелік психологиясының пәні, пайда болуы, даму тарихы
2. Жас ерекшелік психологиясының міндеттері мен әдістері,
3. Жас ерекшелік психологиясының салалары.
4. Жас ерекшелік психологиясын зерттеу әдістеріне сипаттама.
5. Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі.
6. Адам дамуыпсихологиясының тарихи пайда болуы.(Ж.Ж.Руссоның идеялары).
7. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесі.
8. Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында.
9. Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы
10. Іс-әрекет пен қарым-қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі
11. Кеңестік психологиядағы психикалық дамудың жалпы теориясы
12. Нәрестелік кезең ( 0-1 жас).
13. Нәрестелердің қабылдау мен ес роцестерінің ерекшелігі.
14. Нәрестелердің сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы.
15. Нәрестелік кезең. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі.
16. Ерте балалық шақ (1-3 жас).
17. Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы.
18. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі.
19. Үйрену мен даму заңдары, теориялар
20. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы.
21. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.
22. В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы.
23. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы.
24. Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері.
25. Жасөспірім кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет
26. Ерте жастық шақ психологиясы.
27. Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, шетел және кеңес психологиясындағы зерттеулер.
28. Жасөспірім кезеңдегі жетекші іс-әрекет мәселесі
29. Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары.
30. Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: moodle жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 30 сұрақ

*Тапсыру күні мен уақыты:* емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Тапсырманы орындау уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

*Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;  2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;  3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;  4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар.  2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;  2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;  3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар. |

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау шкаласы (%)**  **(шкала, баллы)** |  |  |  |
| **90-100 Өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

Тест сұрақтарына дайындалу үшін төменде берілген әдебиеттер және ресурстарды қараңыз:

*1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с.-*

*2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 304 с.*

*3. Резникова Ж.И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1- учебник для вузов / Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.*

*4. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 - учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. -*

*5. Федота Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных/ Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - Ч. 1. - 223 с.*

*6. Киселев С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 160 с.*

*Ресустар:*

*1.* [*http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702*](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702)

*2.* [*http://www.biblio-online.ru/bcode/451831*](http://www.biblio-online.ru/bcode/451831)

*3.* [*https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki71.shtml*](https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki71.shtml)